

年間授業計画 第4学年(社会)

		時間数	年間学習目標
4	○けんこうなくらしを守る くらしをささえる水	33 (11)	<p>【関心・意欲・態度】 ○地域社会における社会事象に関心を持ち、それらを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する愛情をもとうとする。</p> <p>【思考・判断】 ○地域における社会的事象から学習の問題を見出して追及・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。 ○地域社会における社会的事象を的確に観察・調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりすると共に、調べた過程や結果を工夫して表現する。</p> <p>【知識・理解】 ○地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。</p>
5	電気とくらし ガスとくらし	(4) (4)	
6	ごみのしまつ 下水のしより	(12)	
7	○くらしの移り変わり	(2)	
9	古い道具と人びとのくらし	32 (12)	
10	文化ざいや年中行事 地域の開発につくした人びと	(9) (11)	
11	・八木用水をつくった桑原卯之助		
12	・広島市をすくった太田川放水路 ・広島かきと小林五郎左衛門 ・宇品港を開いた千田貞暁 ・スポーツの発展につくした織田幹雄		
	○ 私たちの県の様子 広島市の位置 広島県の様子	20 (3) (3)	
1	広島県のいろいろな地いき	(7)	
2	広島県の広がりとかくらし	(7)	
3	・広島県と日本各地とのつながり ・広島県と外国とのつながり		
年間授業時数		85	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の実態を生かして、子どもが興味・関心をもって学習にとりくめるようにします。 ・市や県を対象にし、地域の実態に合った学習が発展できるように学習を計画し、子どもが見学したり調べたりした事をもとに考え、表現する活動を大切にしていきたいと考えています。 ・地図や表、グラフなど資料をしっかりと読みとり、効果的に活用していきます。 		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとのテストによる評価だけでなく、見学や学習したことのワークシート、ノートへの記録や、学習や見学のまとめとして作る新聞なども評価します。 ・学習中の態度、発表、資料の収集・活用の仕方、見学の様子なども評価します。 		