

		時間数	年間学習目標
		1	(関心・意欲・態度)
		15	・知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活に生かそうとする。
		2	
	2 かけ算	9	
	★計算のしかたをいろいろ考えよう	2	
	3 かけ算のひっ算	10	
6	★かけ算を作ろう		(考え方)
	4 時間と時こく	10	・算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考える。
	★バスの時こく表		
7	5 表とグラフ	7	
	★何の音がどのぐらい使われているかな	2	(表現・処理)
	★ふくしゅう	8	・整数の計算が確実にでき、それを用いるとともに、ものの大きさを測定したり図形を構成要素に着目してこうせいしたり、資料を表やグラフにあらわしたりする。
	6 長さ		
9	★町たんけん	9	
	7 かさ	10	
	★円と球		
10	8 わり算	11	(知識・理解)
	★□に入る数は		
11	9 形	9	・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の意味及び資料の表し方を理解している。
	★もよう作り		
	★なんでもベストテン	2	
12	10 大きな数	10	
	★二等辺三角形・正三角形	8	
	★図形の角	3	
1	11 あまりのあるわり算	7	
	★テープづくり	2	
	★ふくしゅう	1	
2	★計算のしかたを考えよう	2	
	12 2けたのかけ算	8	
3	★3位数×2位数	2	
	13 重さ	10	
	★重さはどうなるかな		
	13 箱の形	6	
	★ジャンボさいころを作ろう		
	★そろばん	3	
	★3年のまとめ	6	
年間授業時数		175	



Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	<p>よく取り組めるように、身近な生活場面での問題を多く取り したりする活動を行います。</p> <p>きな割合を占めるので、基礎的、基本的な内容の確実な理解 的な思考を培ったうえで、繰り返し練習して習熟を図ります。</p> <p>随時行う小テストや学習態度、発言回数・内容、算数的活動 の様子などから総合的に評価します。</p>
--	---