

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

		時間数	年間学習目標
			(関心・意欲・態度) ○ 音楽に対する興味・関心を持ち、進んで音楽活動を楽しもうとする。
		2	
		3	(表現) ○ 音楽にあわせてリズムを表現したり、楽器を演奏したりして、基本的な技能を身に付け、音楽表現の楽しさを感じることができる。
		3	
6、7	いろいろなくにのあそびうた かくれんぼ えがおできょうも ドレミであそぼう ドレミのうた ドレミあそび	2	
		3	
		4	(鑑賞) ○ 演奏している様子を思い浮かべて、曲の気分や拍の流れを感じ取って聴くことができる。
		4	
9	リズムにのってあそぼう トルコ行進曲・メヌエット いるかはざんぶらこ 山のポルカ リズムあそび ピラミッドのうた	2	
		1	
		3	
10		1	
		3	
11、12	いい音を見つけてあそぼう 虫のこえ シンコペーテッドクロック 音さがし かぼちゃ ようすをおもいうかべよう 夕やけこやけ 口ぶえふきと小犬 小ぎつね	2	
		2	
		3	
		2	
1、2	みんなであわせよう えがおかがやいて 木のはのゆうびん 森の音楽会 こぐまの二月 のびのびとうたおう うたえバンバン 春がきた	3	
		3	
		2	
		6	
		1	
		2	
3	きみがよ	1	
年間授業時数		70	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 身体表現やリズム遊びを通して、友達と心を合わせて表現する楽しみを味わわせ、生き生きとした授業を進めます。</li> <li>☆ 授業だけでなく朝の会・終わりの会、集会等いろいろな場面で歌を積極的に取り入れていきます。</li> <li>☆ 鍵盤ハーモニカの練習など、反復練習を大切にします。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 音楽に対する関心や態度は、学校生活のいろいろな場面で評価します。</li> <li>☆ 表現・技能についても、子ども一人一人の伸びを大切に、意欲を高める評価をします。</li> </ul>		